**Programma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tijd* | *Thema* | *Begeleid door…* | *Werkvorm (benodigdheden)* |
| 9.00-09.10 | Opening en introductie van de dag en deelnemers | Opleider, aios, onderwijskundige. | Presentatie (beamer & laptop)Aftekenen presentielijst t.b.v. certificering |
| 9.10-09.25 | Leerdoelen voor deze dag | Onderwijskundige. | Flapover/stiften |
| 9.25-9.40 | EPA waarom?Het opleiden met EPA’s en de opleidingsgroep | Opleider | Presentatie (beamer & laptop) |
| 9.40-9.55 | Wegwijs door EPASS | Aios  | Presentatie (beamer & laptop) |
| 9.55-10.55 | Individuele EPA beoordeling | Aios  | paren aios en opleiders werken bekwaamheidsbeoordeling van een EPA verzoek uit (op eigen laptop!!! 1 grote of 2 ruimtes) |
| 10.55-11.10 | Koffiepauze  |  |  |
| 11.10-12.30 | KPB/OSAT beoordeling en feedback | onderwijskundige | Presentatie theorie en tips feedback, toetsen en beoordelen (beamer & laptop)Oefenen met videofragment (’10)Inventariseren van de individuele schriftelijke scoresPraktische oefening in geven van feedback |
| 12.30-13.00 | Lunch |  |  |
| 13.00-15.00 | Groepsbeoordeling voortgang door opleidingsgroep, | Opleider en onderwijskundige | Rollenspel: 1 groep (aios en opleiders): beoordeling van aios nav EPASS en advies formuleren en noteren in “notitie”1 groep observeert, heeft voorafgaand leerdoelen gesteld met onderwijskundige |
|  | Feedback door staflid namens groep aan de aios,  | Staflid en aios, onderwijskundige | Rollenspel |
| 15.00-15.15 | Koffiepauze |  |  |
| 15.15-16.00 | Double loop: Feedback over de groepsfeedback vanuit opleidingsvergadering en van opleider naar aios, Feedback aan aios rollenspel | Staflid, aios, onderwijskundige | Rollenspel, Verwerking in EPASS, observatie van overige participanten |
| 16.30-17.00  | Wrap up: Wat is er besproken, wat nemen we mee, hoe werkprocedure aanpassen, wat zijn de speerpunten voor komende periode.  | Onderwijskundige | Alle deelnemers geven dit compact weer |
| 17.00 | Evaluatie en sluiting  | Opleider en onderwijskundige | Korte mondelinge en schriftelijke evaluatie (top en tip) |